المشروع (المفهوم والمعايير ودراسة الحاجة)

المشروع التربوي:

- هو مجموعة أنشطة يمكن تخطيطها وتمويلها وتنفيذها وتشغيلها وتحليلها كوحدة متميزة وفريدة ولها نقطة بداية ونهاية محددتين وذلك لتحقيق مخرج أو مخرجات واضحة وهو يخضع لنظرية النظم.

- هو مجموعة من الأنشطة المترابطة غير الروتينية لها بدايات ونهايات زمنية محددة يتم تنفيذها من قبل شخص او منظمة لتحقيق أهداف محددة وفق معايير الكلفة والزمن والجودة المخطط لها.

- هو خطة مقترحة قابلة للتنفيذ الفعلى على المستوى المدرسى بهدف تحسين وتطوير بعض جوانب الاداء الادارى والتعليمى فى المدرسة وعبور الفجوة بين و اقع الاداء وما ينبغى ان يكون عليه.

- هو نشاط او مجموعة نشاطات متتالية ذات هدف او أهداف محددة وترتبط هذه النشاطات مع بعضها منذ نقطة البداية حتى نقطة النهاية.

متطلبات البحث عن فكرة المشروع:

- اختيار فكرة المشروع بطريقة تعبر عن مشكلة حقيقية فى الو اقع المدرسى بحاجة الى معالجة وتحسين وتطوير فى الاداء.
- اجراء الدراسات التشخيصية للو اقع من خلال الخبرة الميدانية والدراسات الاستطلاعية والاستبيانات ونتائج الدراسات والبحوث السابقة.
- تطبيق نموذج سوات على البيئة الداخلية والبيئة الخارجية للمدرسة أو المنظمة.
- الوقوف على اهم الاتجاهات الحديثة فى ميدان تحسين الاداء المدرسى من خلال توسيع دائرة القراءة والبحث من المصادر المختلفة.
- استخدام المنهجية العلمية فى تخطيط المشروع ووضع الجدول التنفيذى واليات المتابعة والرقابة على التنفيذ.

معايير البحث عن فكرة المشروع

- **الحاجة إلى المشروع:** (دراسة جدوى المشروع).
- **الجدة: أن يكون المشروع التربوي جديدا ويمثل إضافة للميدان التربوي أو معالج بطريقة جديدة.**
- **وضوح الفكرة: أن تكون فكرة المشروع التربوي واضحة وبعيدة عن الغموض والاحتمالات.**
- **وضوح الأهداف: أن تكون أهداف المشروع التربوي مصاغة بشكل علمي وتلبي احتياجات الفئة المستهدفة ويمكن قياسها.**
- **الاستمرار: أن يملك المشروع التربوي إمكانية الاستمرار والتطبيق في أماكن مختلفة من الدولة.**
- **الرؤية والرسالة: أن يكون للمشروع رؤية ورسالة واضحة.**
- **المنهجية: أن يتضمن المشروع منهجية علمية واضحة ومتسقة.**
- **الخطة: أن يتضمن المشروع خطة واضحة المعالم تبين خطوات المشروع.**

معايير البحث عن فكرة المشروع

- الفائدة التربوية: أن يحمل المشروع فائدة تربوية واضحة للمستهدفين في المجال التربوي.
- الملاءمة: أن يكون المشروع ملائما للميدان التربوي ومتوافقا مع قيمه وحاجاته.
- الواقعية: أن يكون المشروع التربوي واقعي متوافقا مع الإمكانات والموارد.
- القيم: أن يتسم المشروع بالمهنية والقيم الأخلاقية، ولا يخل بالقيم والعادات والتقاليد السائدة.
- الميزانية: أن تكون كلفة المشروع قد وضعت بدقة ، بحيث تأخذ في الاعتبار النفقات والموارد، ومصادر التمويل وأن تقل كلفة المشروع عن المشاريع المماثلة في الميدان التربوي.
- المخرجات التربوية: هي توقعات مستقبلية للمشروع ينبغي قياسها من خلال ما تحقق من نتائج فعلية، من خلال مقارنة المخرج بالنتيجة المقابلة التي توصل إليها المشروع.
- أساليب تقييم علمية تبين مدى تحقق المخرجات

اتخاذ قرار بشأن فكرة مشروع مدرسي:

تطبيق نموذج سوات لاختيار فكرة المشروع :

تحليل البيئة الداخلية للمنظمة:

- التعرف على جوانب القوة وجوانب الضعف

تحليل البيئة الداخلية	
جوانب القوة	جوانب الضعف

تحليل البيئة الخارجية للمنظمة:

- التعرف على الفرص المتاحة والتحديات الممكنة

تحليل البيئة الخارجية	
الفرص المتاحة	التحديات الممكنة